



## **10 Gründe gegen Tierversuche**

### **Methodisch-didaktischer Kommentar**

Als Arbeitsgrundlage dient der Flyer „10 Gründe gegen Tierversuche“ der Ärzte gegen Tierversuche. Dieser kann online als PDF heruntergeladen werden und ist ebenfalls über den Online-Shop des Vereins bestellbar ([www.aerzte-gegen-tierversuche-shop.de/Zehn-Gruende](http://www.aerzte-gegen-tierversuche-shop.de/Zehn-Gruende)).

Zur Einführung in die Thematik eignen sich die beigegeführten Arbeitsblätter, die einfache Aufgaben zum Textverständnis abfragen. Diese können in Einzel- oder Partnerarbeit bearbeitet werden. Aufgrund der kindgerechten Gestaltung des Flyers ist dieser besonders als Arbeitsgrundlage für die Klassen 4-7 geeignet.

Zur Vertiefung des Themas kann eine produktorientierte Gruppenarbeit erfolgen.

- Jeder Schüler erhält einen Flyer und Lesezeit. Wichtige Informationen aus dem Flyer werden markiert.
- Die Schüler verteilen sich zur weiteren Bearbeitung auf 10 Gruppen (bzw. mehr oder weniger je nach Klassengröße).
- Die Schüler erarbeiten nun in Gruppen Plakate zu den einzelnen Gründen. Weiterführende Informationen sowie Bildmaterial werden zur Verfügung gestellt. Die Schüler sind dazu eingeladen, die einzelnen Gründe kreativ darzustellen.
- Die Arbeitsergebnisse werden präsentiert, z.B. in einem Museumsrundgang. Auch können die Plakate innerhalb des Schulgebäudes oder gar schulextern ausgestellt werden.

Als Alternativ-Vorschlag können die einzelnen Gründe arbeitsteilig in einem Gruppenpuzzle erarbeitet werden.



## 10 Gründe gegen Tierversuche

1. Lies dir den vorliegenden Flyer gründlich durch.
2. Schaue dir nun diese Liste der Gründe gegen Tierversuche an. Welche zwei Gründe fehlen? Ergänze!

**Fehlende Übertragbarkeit**      **Geldverschwendung**      **Abstumpfung**  
**Unkontrollierbarkeit**      **Versprechungen**      **Tierleidfrei forschen**  
**Unglaublichkeit**      **Gefahren**      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Welche drei Beispiele für die Nutzlosigkeit von Tierversuchen gibt es?

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

4. Welche drei Beispiele für tierleidfreie Forschungsmethoden gibt es?

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_



5. Ordne die genannten Gründe den Aussagen jeweils richtig zu.

**Fehlende Übertragbarkeit**

Alle Menschen bezahlen mit ihren Steuern Tierversuche, dürfen sie aber nicht sehen. Auch erfahren sie nicht einmal ihre Ergebnisse

**Geldverschwendung**

Die Grausamkeit von Tierversuchen ist Grund genug, sie sofort zu verbieten

**Abstumpfung**

Tierexperimentatoren schüren falsche Hoffnung für kranke Menschen

**Unkontrollierbarkeit**

Tierversuche sind gefährlich

**Versprechungen**

Tierversuche richten viel Schaden an und Beweise dafür, dass sie Menschenleben retten, gibt es nicht

**Tierleidfrei forschen**

Angeblich sollen Tierversuche verringert werden. Doch wird immer mehr Geld dafür ausgegeben. Zugleich werden tierversuchsfreie Methoden vernachlässigt

**Unglaubwürdigkeit**

Gewalt gegen Tiere schadet Tieren und Menschen

**Gefahren**

Bei Tierversuchen gibt es keine wirksame Überwachung

**Grausamkeit**

Erfolgreiche Forschung funktioniert ohne Tierleid

**Geldverschwendung**

Tierversuche sind nutzlos und irreführend

**Nutzlosigkeit**

Tierexperimentatoren schüren falsche Hoffnung



6. Betrachte den 8. Grund „Geldverschwendung“ einmal genauer.

a) Wie viel Geld wird mindestens für Tierversuche ausgegeben? Rechne die Summen aus den Beispielen zusammen.

---

---

b) Wie viel Geld wird im Vergleich dazu für tierfreie Forschung ausgegeben? Suche die Zahl im Flyer.

---

c) Vergleiche nun. Welche Forschungsart erhält mehr Geld? Hältst du diese Aufteilung für gerechtfertigt?

---

---

---

---